

LAUSD TITLE I PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY REVIEW AND FEEDBACK (SESSION 3 OF 3)



ようこそ Bem-Vindos פֶּלוּגַם Welkom
WILLKOMMEN *Bienvenida* Baie Welkom
Benvenuto **WELCOME** 歓迎
Wemukelekile *Bienvenue* Nazmukelekile
KARIBU 환영합니다. Mwalandiridwa Welkam



Repaso de la Política de Título I para la Involucración de los Padres y las Familias y Sesión de Aportaciones (Sesión 3 de 3)

INTERPRETATION SERVICES



SERVICIOS DE INTERPRETACIÓN

Leah Brackins and Angelina Cardenas, Sr. Parent Community Facilitators

- ❖ Click on the globe icon at the bottom of the screen.
- ❖ Select the language of preference for you.
- ❖ You will engage and listen to the presentation in the language you select.

- ❖ Haga clic en el símbolo del mundo en la parte de abajo de su pantalla.
- ❖ Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.
- ❖ Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.



Security



Manage Participants



Chat



Share Screen



Record



Interpretation

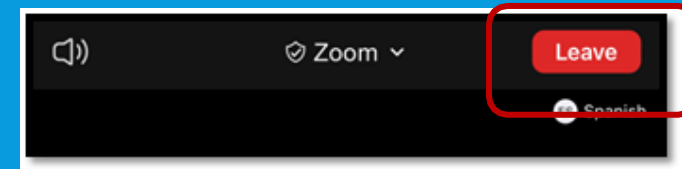
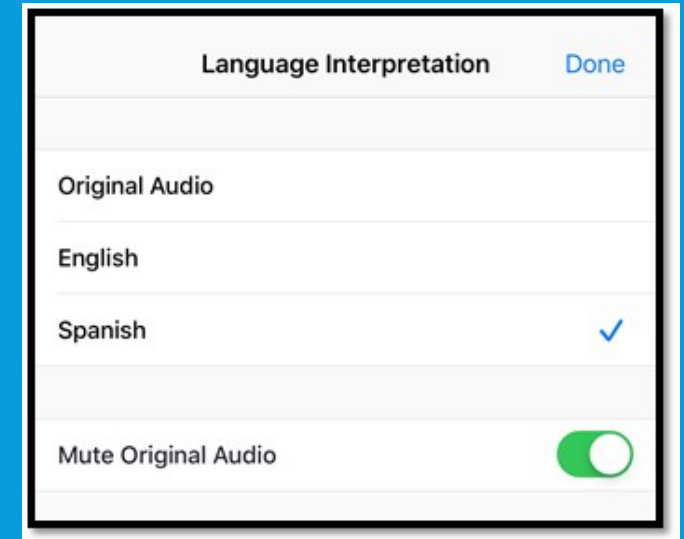
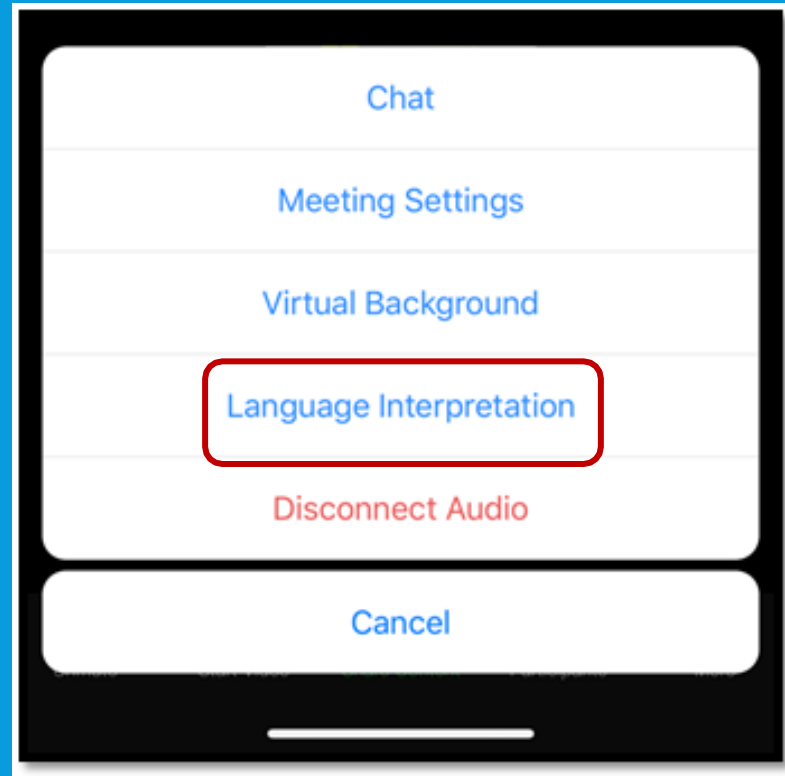
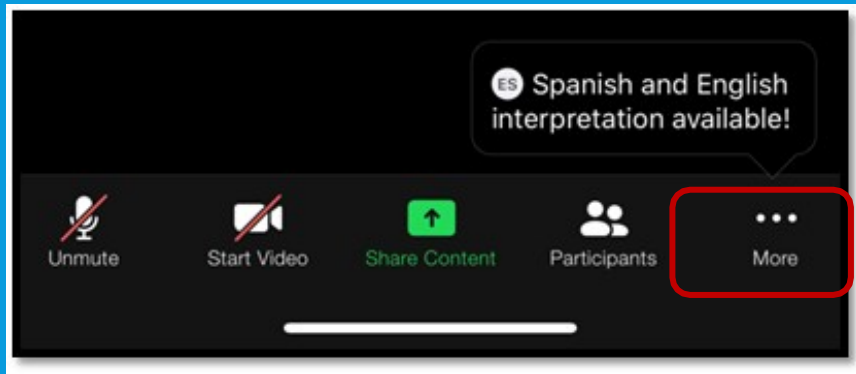


Reactions

End Meeting

INTERPRETATION SERVICES ON MOBILE DEVICE

Servicios de Interpretación por aparato móvil



ENGAGING ON ZOOM



Participación por medio de Zoom

- ❖ If you need assistance accessing Zoom for this meeting, send an email to familias@lausd.net and a team member will assist you.
- ❖ Zoom includes a “Chat” tab where you can type your questions for the presenters.



- ❖ Si necesita ayuda con acceder a Zoom para esta reunión, envíe un mensaje electrónico a familias@lausd.net y un miembro de nuestro equipo le ayudará.
- ❖ Zoom tiene una pestaña con la configuración de Chat en donde usted puede hacer preguntas a los presentadores.



AGENDA



Lisa Porter, PCS Staff

❖ Welcome

❖ Meeting Norms

❖ Purpose

Links: LAUSD Parent and Family Engagement Summary Reports 2020-2021

❖ PCS Theory of Action

❖ LAUSD Title I Parent and Family Engagement Policy Review and Feedback Summary of Mandates A-F

❖ Evaluation Activity

❖ Next Steps for 2021-2022

❖ Participation Certificate and acknowledgment

❖ Bienvenida

❖ Normas de la Reunión

❖ Propósito

Enlaces: Informes de Resumen de la Involucración de Padres de LAUSD del 2020-2021

❖ Teoría de Acción de PCS

❖ Repaso de la política Título I de LAUSD para la involucración de los padres y familias y resumen de las aportaciones sobre los Mandatos A-F

❖ Actividad de Evaluación

❖ Próximos Pasos para el 2021-2022

❖ Certificados de Participación y agradecimiento

QUESTION PROCESS



Ana de Jesus Rodriguez, LD Northeast Parent

PROCESO DE PREGUNTAS

- ❖ Today's meeting is not a webinar.
- ❖ We have a maximum capacity of 300 participants with breakout rooms, in order to capture parent voice.
- ❖ If you have any questions, please write them in the Chat.
- ❖ After each presentation, we will check the Chat and select two questions that will be answered by the presenter or the PCS staff.

- ❖ La reunión hoy no es un webinario.
- ❖ Tenemos una capacidad máxima de 300 participantes para las salas de grupo, para recabar las voces de los padres.
- ❖ Si tienen preguntas, favor de escribirlas en el chat.
- ❖ Después de cada presentación, verificaremos el chat y seleccionaremos dos preguntas que el presentador o el personal de PCS contestará.



PARTICIPANT MEETING NORMS



Shalita Williams, LD South Parent

Normas para la reunión de los participantes

1. We will keep students as a priority.
2. We will speak and communicate respectfully, monitoring our speech and written words to provide every participant with a safe and welcoming environment.
3. We will use online meeting application features to respectfully present questions and comments related to the topic in discussion.
4. We will listen attentively and speak briefly, keeping our microphones muted while we are not speaking.

1. Mantendremos a los estudiantes como una prioridad.
2. Hablaremos y nos comunicaremos respetuosamente, monitoreando nuestro discurso y palabras escritas para brindar a cada participante un ambiente seguro y acogedor.
3. Usaremos las funciones de la aplicación de reuniones en línea para presentar respetuosamente preguntas y comentarios relacionados con el tema en discusión.
4. Escucharemos con atención y hablaremos brevemente, manteniendo nuestros micrófonos en silencio mientras no estemos hablando.



PARTICIPANT MEETING NORMS



Normas para la reunión de los participantes

5. We will not interrupt each other.

5. No nos interrumpiremos.

6. We will stay focused on the meeting topics.

6. Nos mantendremos enfocados en los temas de la reunión.

7. We believe that we can agree to disagree.

7. Creemos que podemos aceptar estar en desacuerdo.

8. We believe that there might be more than one solution to a problem.

8. Creemos que puede haber más de una solución a un problema.



Purpose



Propósito

Laura Baz, LD Northwest Parent

- ❖ The Every Student Succeeds Act (ESSA), Section 1116, recognizes that parents are a child's first teacher.
- ❖ This legislation requires the development of written policies to ensure that parents, guardians and family members of Title I students are informed about their opportunities.
- ❖ In addition, the Los Angeles Unified School District has the District Title I Parent and Family Engagement Policy, which is reviewed each year with parents.
- ❖ Today we will review the Summary of the evaluation of the 6 Mandates in the LAUSD Title I Parent and Family Engagement Policy and collect feedback regarding 2021-2022.

- ❖ La sección 1116 de ESSA reconoce que los padres son los primeros maestros de los niños.
- ❖ Esta legislación requiere el desarrollo de políticas por escrito a fin de asegurar que los padres, tutores legales y familiares de los estudiantes de Título I sean informados sobre las oportunidades.
- ❖ Además, el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles cuenta con la Política Título I para la Involucración de los Padres y las Familias, la cual se revisa anualmente con los padres.
- ❖ Hoy repasaremos el resumen de la evaluación de los 6 Mandatos en la política Título I de LAUSD para la involucración de los padres y las familias y colectaremos sus comentarios en torno al año 2021-2022.

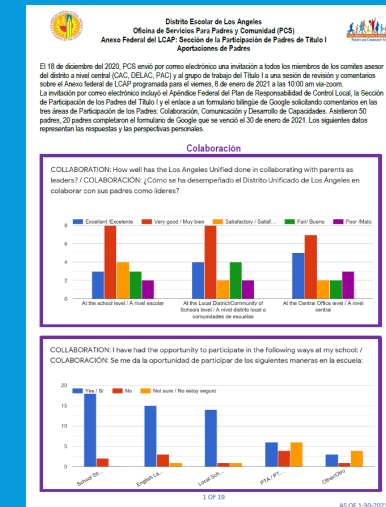
LAUSD Summary Reports 2020-2021

Resumen de los Informes de LAUSD 2020-2021



LCAP Title I Federal Addendum: Title I Parent Engagement Section Feedback Summary

Anexo federal Título I de LCAP: Resumen de las aportaciones sobre la sección Título I de la involucración de los padres



English Link/Enlace en Ingles:

<http://bit.ly/20-21LCAPSummaryParentfeedback>

Spanish Link/Enlace en Español:

<http://bit.ly/20-21SpanishLCAPPresumendeaportacionesdepadres>

LAUSD Summary Reports 2020-2021



LAUSD Title I Parent and Family Engagement Policy Feedback Summary



English Link/Enlace en Ingles:

<http://bit.ly/20-21TIFeedbackEnglishA-F>

Resumen de los Informes de LAUSD 2020-2021

Resumen de las aportaciones sobre la Póliza de Participación de Padres y Familias de Título I de LAUSD



Spanish Link/Enlace en Español:

<http://bit.ly/20-21TIFeedbackspanishA-F>

PCS Theory of Action / Teoría de Acción de PCS

Antonio Plascencia Jr, PCS Administrator

If the Office of Parent & Community Services, in partnership with the Local Districts, develops families and District personnel in the areas of:
Si la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad en alianza con los Distritos Locales desarrolla las siguientes áreas de las familias y el personal del Distrito:

Strategy #1: Family Voice, Leadership & Advocacy
Estrategia #1: Voz, liderazgo y abogacía de las familias

Strategy #2: Building Triad Capacity Mindsets of Families & Educators
Estrategia #2: Desarrollar mentalidades de triple capacidad de las familias y educadores

Strategy #3: Home, School, District Communication
Estrategia #3: Comunicación entre la escuela, el hogar y el distrito

ESSA Section 1116 ⇒ CA Ed Code Section 51100 ⇒ CA School Dashboard Local Indicator Priority 3 ⇒ Title I Parent and Family Engagement Policy
Sección 1116 de ESSA ⇒ Sección 51100 Código de Educación de CA ⇒ CA School Dashboard Indicador local de prioridad 3 ⇒ Política Título I para la Involucración de las Familias

Then the objectives and strategies in the Federal and State guidelines for family engagement will be met, resulting in:

Entonces, se cumplirán los objetivos y las estrategias dentro de las normas federales y estatales para involucración de las familias resultando en:

1. family empowerment / empoderamiento de las familias **2. student achievement and equity/ rendimiento y equidad estudiantil** **3. student access to college, career, and life ready resources/ acceso para los estudiantes a la universidad, recursos para estar listos para carreras en la vida**



TITLE I PROGRAM



PROGRAMA DE TÍTULO I

Preschool/Preescolar



Provide additional support and resources to our families and staff to improve student academic achievement for students that are at risk of failing.

High School/Preparatoria



Proveer apoyo y recursos adicionales a nuestras familias y al personal para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes que corren el riesgo de fracasar.

Overview of LAUSD Title I Parent And Engagement Work For 2020-2021



Roberto Fonseca, LD East Court Appointed Special Advocate- CASA



**Repaso General del Trabajo Realizado para
la Involucración y los Padres Título I de
LAUSD para el año escolar 2020-21**

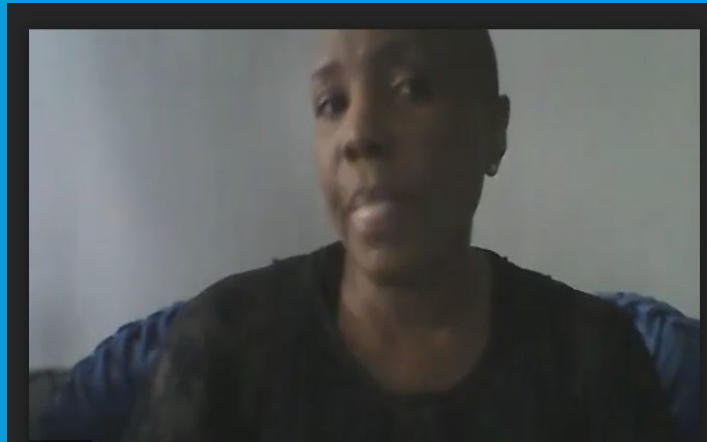
The Importance of Parent Engagement



La importancia de la involucración de los padres

ParentVoice

Voz de una madre



Glenda Lugay

Parent at Bravo Medical Magnet

Padre de Bravo Medical Magnet

Link/Enlace:

<http://bit.ly/LDEGlenda>

The Importance of Parent Engagement



La importancia de la involucración de los padres

Hello dear parents! I am Shakeh Ayvazian. Your participation and involvement in your children's education are very commendable. It is very important that our children fulfill their educational responsibilities; and with our support and guidance, they will be ready for life after college. I will even say more, that our involvement as parents must also be supporting social-emotional growth, to try to understand our children's inner world in order to gain trust, to show unlimited love and care that will give us close family ties not only for supporting in school but also in adulthood. I am now at my parents' house. I thank them for always being by my side, correcting my mistakes, guiding me, teaching me right from wrong.

Local District Staff Voice Voz del personal del Distrito Local



Shakeh Ayvazian

Local District Northeast Parent Community
Facilitator

Facilitadora de Padres y Comunidad
del Distrito Local Noroeste

Link/Enlace:

<http://bit.ly/LDEShakeh>

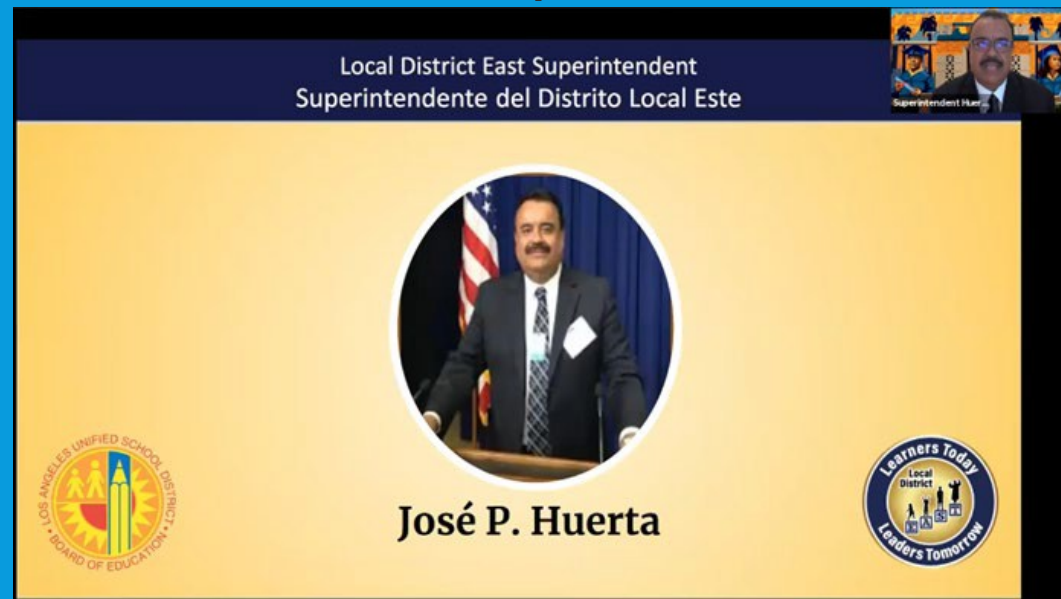
¡Hola queridos padres! Soy Shakeh Ayvazian. Su participación e implicación en la educación de sus hijos es muy encomiable. Es muy importante que nuestros niños cumplan con sus responsabilidades educativas; y con nuestro apoyo y orientación, estarán listos para la vida después de la universidad. Incluso diré más, que nuestra participación como padres también debe estar apoyando el crecimiento socioemocional, para tratar de comprender el mundo interior de nuestros hijos para ganarnos la confianza, para mostrar amor y cuidado ilimitados que nos brinden lazos familiares cercanos no solo por apoyo en la escuela pero también en la edad adulta. Ahora estoy en casa de mis padres. Les agradezco por estar siempre a mi lado, corrigiendo mis errores, guiándome, enseñándome el bien del mal.

The Importance of Parent Engagement

La importancia de la involucración de los padres



Superintendent Voice Voz del Superintendente



**Jose Huerta, Local District East Superintendent
Superintendente del Distrito Local Este**

Link/Enlace:

<http://bit.ly/LDESuperintendentHuerta>

Overview Of LAUSD Title I Parent And Engagement Feedback Summary



Areas of strength
and
areas of growth



Raquel Toscano, LD East Parent

Puntos fuertes
y
Puntos por mejorar



Repaso general sobre el resumen de las aportaciones sobre la involucración y los padres Título I de LAUSD

Mem 6750.3 English Notification of Federal Title I Parent and Family Engagement Mandates



MEM 6750.3 Español Notificación de los Mandatos de Título I para la Involucración de los Padres y las Familias

The Title I Parent and Family Engagement Policy is embedded and starts on page 8.

La Política de Título I para la involucración de los padres está dentro de este documento en la página 9.



English Link: <https://bit.ly/3kQBoYI>

Enlace en español: <https://bit.ly/38is4tt>

General Overview of the LAUSD Title I PFEP Mandate A



Repaso general de la PFEP del Título I del LAUSD Mandato A

Maria Daisy Ortiz, LD Central

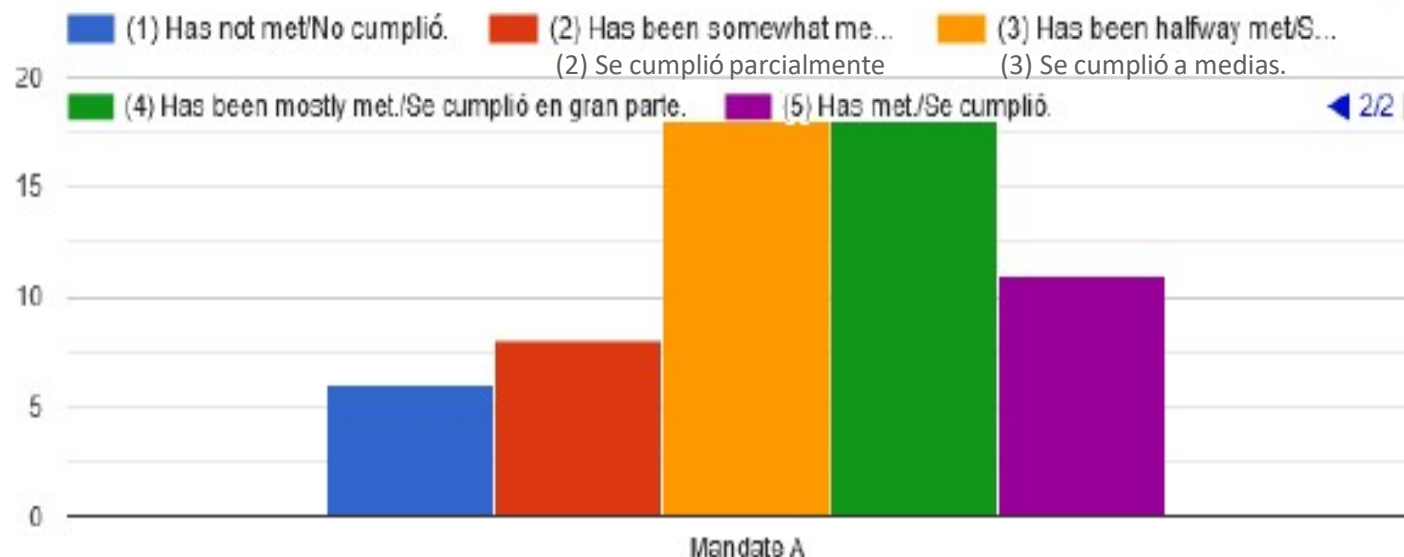
Mandate A: Requires parents and family members in jointly developing the local educational agency plan (LCAP Federal Addendum)

Mandato A: Requiere que los padres y miembros de la familia desarrollen conjuntamente el plan de la agencia educativa local (Anexo federal LCAP)

We received 61 responses regarding Mandate A.

Please take a minute to write in the chat what this data says to you.

Based on the document you just reviewed, to what degree do you believe that the District has met Mandate A?/Basado en el documento que usted acaba de revisar, ¿hasta qué punto considera que el distrito cumplió con el Mandato A?



Recibimos 61 respuestas con respecto al Mandato A.

Favor de tomar un minuto para escribir en el chat lo que le dicen estos datos.

Overview of Title I Work for 2020-2021



Diane Panossian, PCS Administrator

Repaso general del trabajo de Título I para 2020-2021

The following events were hosted by each Local District:

- School Site Council Training
- EL Conferences
- Parent Trainings and Workshops
- Staff development on the importance of reviewing data and the school's needs assessment with families:

Principals

Teachers

Parent Center Staff

- Fall and Spring Title I Conferences

Los siguientes eventos fueron organizados por cada distrito local:

- Capacitación del consejo del plantel escolar
- Conferencias sobre estudiantes EL
- Talleres y capacitaciones para padres
- Desarrollo del personal sobre la importancia de revisar los datos y las necesidades de la escuela con las familias:

Directores

Maestros

Personal del centro de padres

- Conferencia de Título I de otoño y primavera

Local District Fall and Spring Title I Conference 2020-2021

More than 1500 participants attended



Conferencia de Título I del otoño y primavera 2020-2021

Mas de 1,500 participantes asistieron



Parents Presenting to families, Local District staff, Superintendents and Board District Members. / Padres dando presentaciones a las familias, personal del distrito local, superintendentes y miembros del distrito de la junta



Local District Instructional Directors. / Directores de instrucción del distrito local presentando a las familias.



Parents as partners in education! / Padres como socios en la educación!



Local District Support Services and Operations Coordinators Presenting to families. / Servicios de apoyo del distrito local y coordinadores de operaciones presentando a las familias.

Questions



Preguntas

Gloria Acosta, Sr. Parent Community Facilitator

- ❖ If you have any questions, please write them in the Chat.
- ❖ After each presentation, we will check the Chat and select two questions that will be answered by the presenter or PCS staff.

- ❖ Si tiene alguna pregunta, favor de escribirlas en el Chat.
- ❖ Después de cada presentación, verificaremos el chat para seleccionar dos preguntas que serán contestadas por el presentador o el personal de PCS.

General Overview of the LAUSD Title I PFEP Mandate B



Repaso general de la PFEP del Título I del LAUSD Mandato B

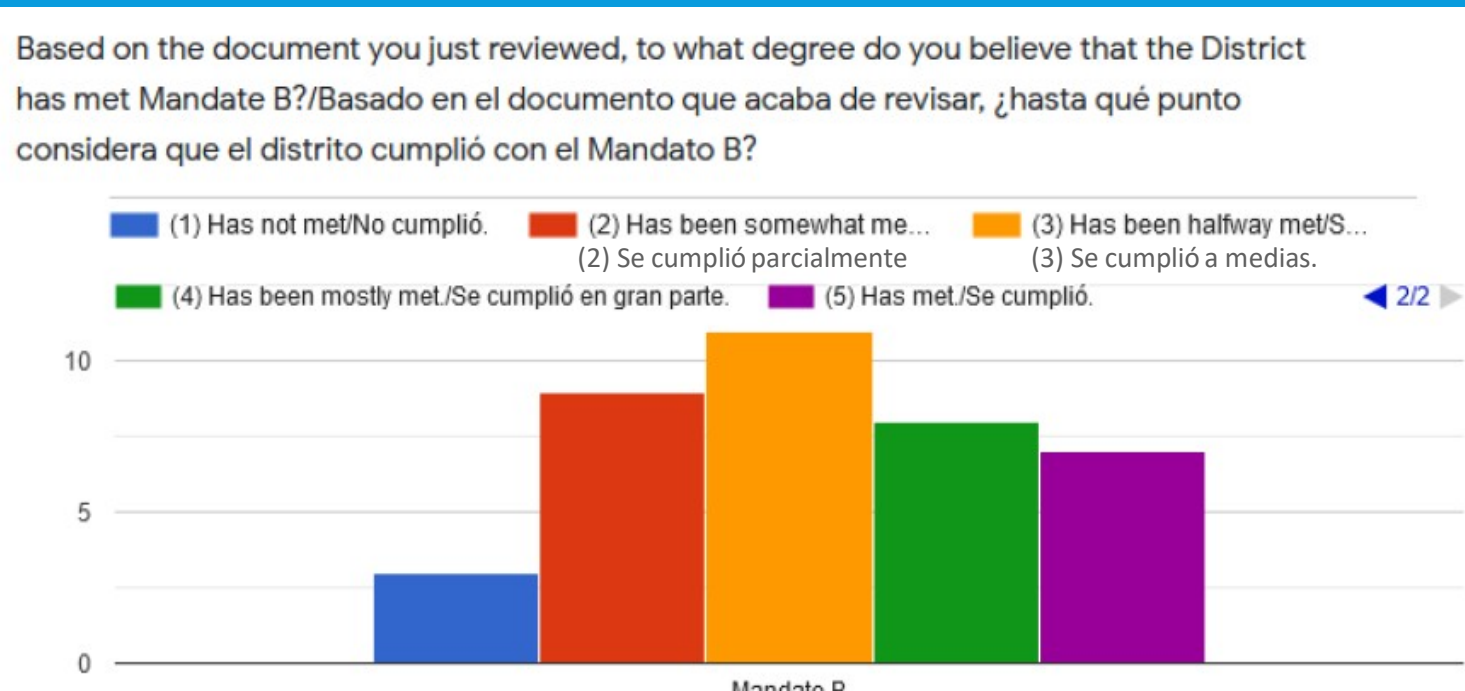
Rocio Elorza, Parent LD West

Mandate B: Provide the coordination, technical assistance, and other support necessary to assist and build the capacity of all participating schools within the local educational agency in planning and implementing effective parent and family involvement activities

Mandato B: Proporcionar la coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar y desarrollar la capacidad de todas las escuelas participantes dentro de la agencia educativa local en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias.

We received 38 responses regarding Mandate B.

Please take a minute to write in the chat what this data says to you.



Recibimos 38 respuestas con respecto al Mandato B.

Favor de tomar un minuto para escribir en el chat lo que le dicen estos datos.

Overview of Title I Work for 2020-2021



Dr. Danny Dixon, PCS Administrator

Repaso general del trabajo del Título I para 2020-2021

The following parent and family events were hosted by the Office of Parent and Community Services in collaboration with other LAUSD Offices:

- Summer Learning Series
- Meet and Greet
- Legislative Learning Group
- Parent Trainings and Workshops
- Parent Volunteer Ambassador Program
- Title I Working Group Sessions
- Supporting Parent Leadership on Committees

Los siguientes eventos para padres y familias fueron organizados por la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad en colaboración con otra Oficina de LAUSD:

- Serie de aprendizaje de verano
- Sesiones de introducciones
- Grupo de aprendizaje legislativo
- Talleres y capacitaciones para padres
- Programa de padres voluntarios y embajadores
- Sesiones del Grupo de Trabajo del Título I
- Apoyo para el liderazgo de padres en los comités

Questions



Preguntas

Gloria Acosta, Sr. Parent Community Facilitator

- ❖ If you have any questions, please write them in the Chat.
- ❖ After each presentation, we will check the Chat and select two questions that will be answered by the presenter or PCS staff.

- ❖ Si tiene alguna pregunta, favor de escribirlas en el Chat.
- ❖ Después de cada presentación, verificaremos el chat para seleccionar dos preguntas que serán contestadas por el presentador o el personal de PCS.

General Overview of the LAUSD Title I PFEP Mandate C



Irma Lopez, LD East Parent

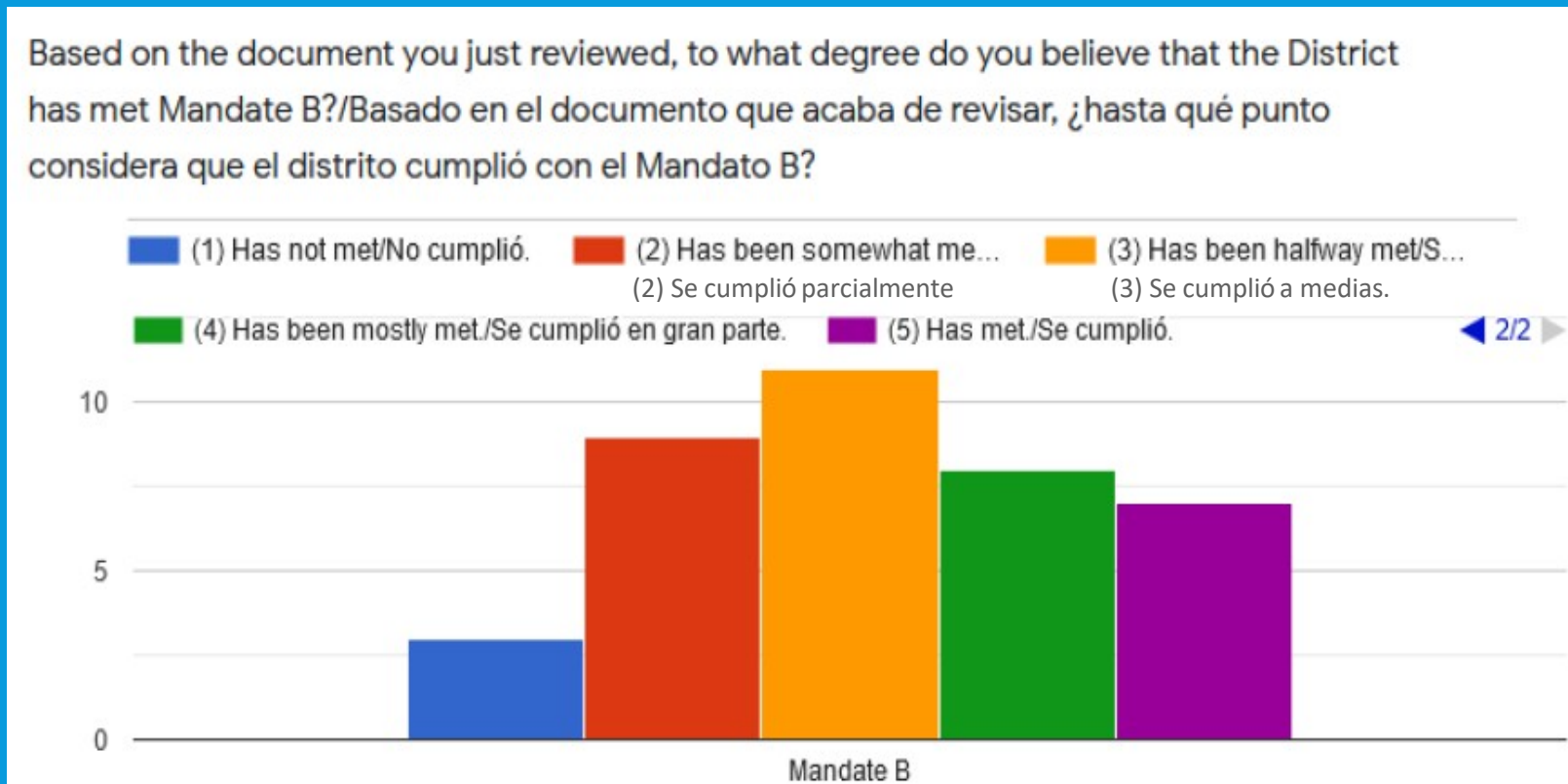
Repaso general de la PFEP del Título I del LAUSD Mandato C

Mandate C: Coordinate and integrate parent and family engagement strategies

Mandato C: Coordinar e integrar estrategias de participación de los padres y la familia

We received 34 responses regarding Mandate C.

Please take a minute to write in the chat what this data says to you.



Recibimos 34 respuestas con respecto al Mandato C.

Favor de tomar un minuto para escribir en el chat lo que le dicen estos datos.

Overview of Title I Work for 2020-2021



Dr. Heidi Mahmud, PCS Administrator

Repaso general del trabajo del Título I para 2020-2021

The Office of Parent and Community Services integrates parent and family engagement efforts through:

- Coordination with other LAUSD offices
- Alignment with Local District Parent Engagement
- Developing school modules to support Parent Engagement
- Monthly Meet & Greet with ELAC & SSC members
- Fall and Spring Title I Conferences

La Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad integra los esfuerzos de Participación de los Padres y la Familia a través de:

- Coordinación con otras oficinas del LAUSD
- Alineación con la participación de los padres del distrito local
- Desarrollar módulos escolares para apoyar la involucración de los padres
- Sesiones mensuales de introducciones con ELAC y SSC
- Conferencias de Título I de otoño y primavera

Questions



Preguntas

Gloria Acosta, Sr. Parent Community Facilitator

- ❖ If you have any questions, please write them in the Chat.
- ❖ After each presentation, we will check the Chat and select two questions that will be answered by the presenter or PCS staff.

- ❖ Si tiene alguna pregunta, favor de escribirlas en el Chat.
- ❖ Después de cada presentación, verificaremos el chat para seleccionar dos preguntas que serán contestadas por el presentador o el personal de PCS.

General Overview of the LAUSD Title I PFEP Mandate D



Repaso general de la PFEP del Título I del LAUSD Mandato D

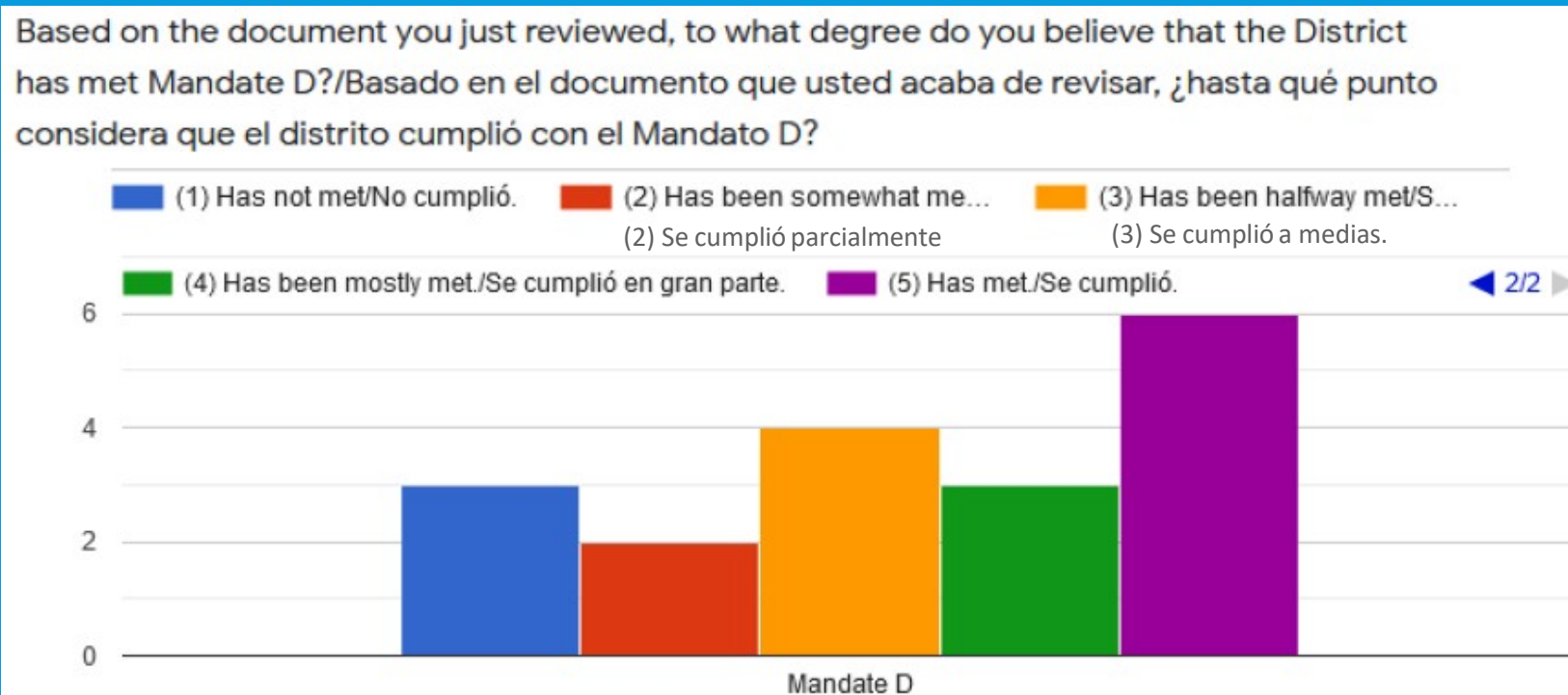
Paul Robak, LD South Parent

Mandate D: Conduct, with the meaningful involvement of parents and family members, an annual evaluation

Mandato D: Realizar, con la participación significativa de los padres y miembros de la familia, una evaluación anual.

We received 18 responses regarding Mandate D.

Please take a minute to write in the chat what this data says to you.



Recibimos 18 respuestas con respecto al Mandato D.

Favor de tomar un minuto para escribir en el chat lo que le dicen estos datos.

Questions



Preguntas

Gloria Acosta, Sr. Parent Community Facilitator

- ❖ If you have any questions, please write them in the Chat.
- ❖ After each presentation, we will check the Chat and select two questions that will be answered by the presenter or PCS staff.

- ❖ Si tiene alguna pregunta, favor de escribirlas en el Chat.
- ❖ Después de cada presentación, verificaremos el chat para seleccionar dos preguntas que serán contestadas por el presentador o el personal de PCS.

General Overview of the LAUSD Title I PFEP Mandate E



Repaso general de la PFEP del Título I del LAUSD Mandato E

Jeannette Godina, LD East Parent

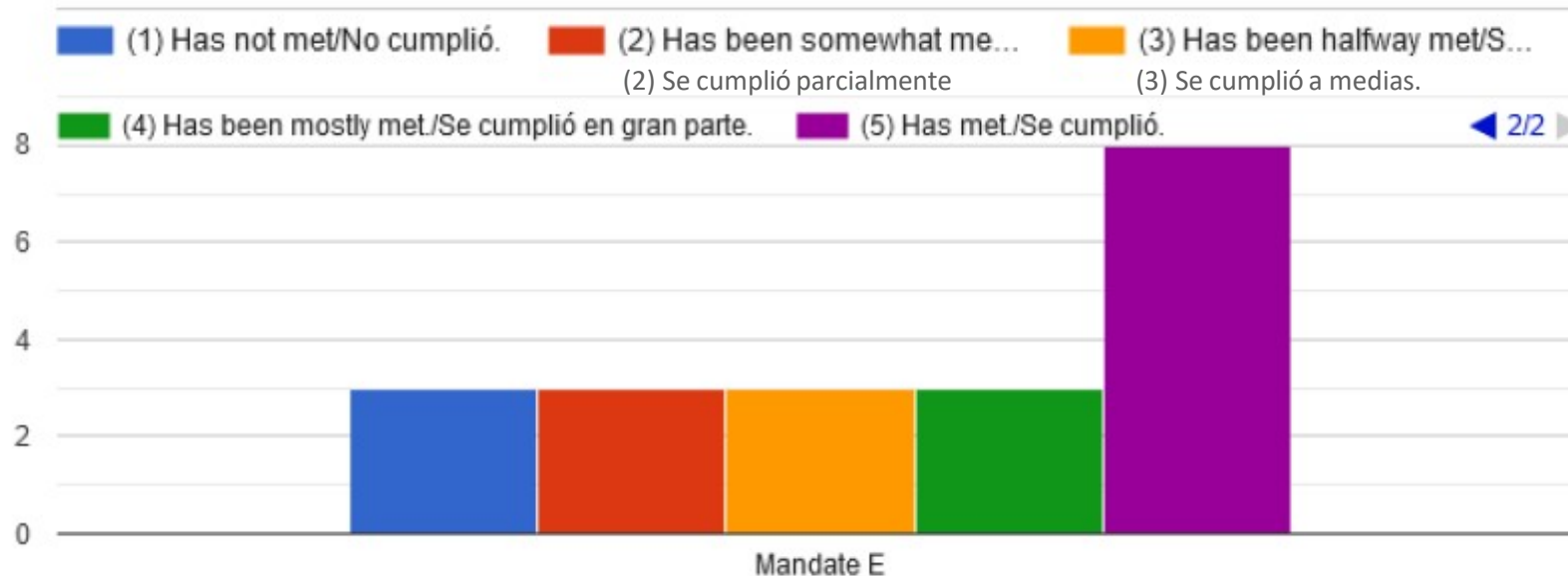
Mandate E: Use the findings under Mandate D to design evidence-based strategies for more effective parent engagement

Mandato E: Usar los hallazgos del Mandato D para diseñar estrategias basadas en evidencia para una participación más efectiva de los padres

We received 20 responses regarding Mandate E.

Please take a minute to write in the chat what this data says to you.

Based on the document you just reviewed, to what degree do you believe that the District has met Mandate E?/Basado en el documento que usted acaba de revisar, ¿hasta qué punto considera que el distrito cumplió con el Mandato E?



Recibimos 20 respuestas con respecto al Mandato E.

Favor de tomar un minuto para escribir en el chat lo que le dicen estos datos.

LAUSD Parent Evaluations 2020-2021

Evaluaciones de los padres de LAUSD 2020-2021



Andrea Canty, Policy Specialist

- ❖ LAUSD School Experience Survey (November-December 2020)
- ❖ LCAP Title I Federal Addendum: Title I Parent Engagement Section Feedback session google form (January 2021)
- ❖ LAUSD Title I Parent and Family Engagement Policy Feedback sessions google form (March 2021)
- ❖ Title I Fall and Spring Conference google forms (November 2020-June 2021)
- ❖ PCS, Local District and School Site evaluations and google forms (August 2020- June 2021)
- ❖ Encuesta sobre la experiencia escolar del LAUSD (octubre a noviembre 2020)
- ❖ Anexo federal del Título I del LCAP: Formulario de Google para la sesión de comentarios sobre la Sección de la involucración de los padres del Título I (enero 2021)
- ❖ Formulario de Google para sesiones de comentarios sobre la política de involucración de padres y familias del Título I del LAUSD (marzo 2021)
- ❖ Formulario de Google de la Conferencia de otoño y primavera del Título I (noviembre 2020 a junio 2021)
- ❖ Evaluaciones de PCS, distritos locales y escuelas y formularios de Google (agosto 2020 – junio 2021)

Questions



Preguntas

Gloria Acosta, Sr. Parent Community Facilitator

- ❖ If you have any questions, please write them in the Chat.
- ❖ After each presentation, we will check the Chat and select two questions that will be answered by the presenter or PCS staff.

- ❖ Si tiene alguna pregunta, favor de escribirlas en el Chat.
- ❖ Después de cada presentación, verificaremos el chat para seleccionar dos preguntas que serán contestadas por el presentador o el personal de PCS.

General Overview of the LAUSD Title I PFEP Mandate F



Repaso general de la PFEP del Título I del LAUSD Mandato F

Mayra Zamora, LD South Parent

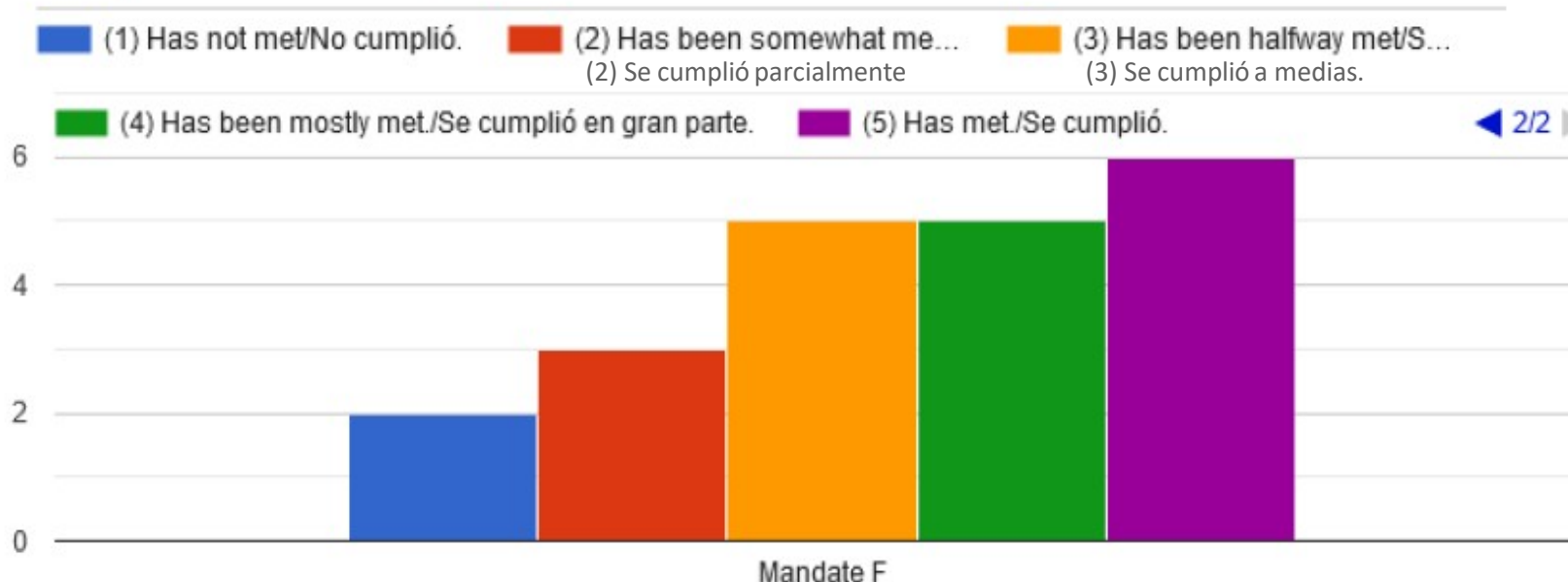
Mandate F: Involve parents in the activities of the schools

Mandato F: Involucrar a los padres en las actividades de las escuelas

We received 21 responses regarding Mandate F.

Please take a minute to write in the chat what this data says to you.

Based on the document you just reviewed, to what degree do you believe that the District has met Mandate F?/Basado en el documento que usted acaba de revisar, ¿hasta qué punto considera que el distrito cumplió con el Mandato F?



Recibimos 21 respuestas con respecto al Mandato F.

Favor de tomar un minuto para escribir en el chat lo que le dicen estos datos.

Questions



Preguntas

Gloria Acosta, Sr. Parent Community Facilitator

- ❖ If you have any questions, please write them in the Chat.

- ❖ After each presentation, we will check the Chat and select two questions that will be answered by the presenter or PCS staff.

- ❖ Si tiene alguna pregunta, favor de escribirlas en el Chat.

- ❖ Después de cada presentación, verificaremos el chat para seleccionar dos preguntas que serán contestadas por el presentador o el personal de PCS.

Questions



Preguntas

❖ If there are no questions in the chat we will recognize two speakers.

❖ In one minute, how might you give an elevator pitch to summarize your learning for today?

❖ Si no hay preguntas en el Chat reconoceremos a dos oradores.

❖ En un minuto, ¿puede dar una breve declaración para resumir lo que aprendió hoy?

ThoughtExchange Activity



Yolanda Ford-Swinton, LD West Parent and Dr. Heidi Mahmud, PCS Administrator

Visit the following link on ThoughtExchange:

<https://bit.ly/21-22Workshopseries>

Make sure to select your language of preference.

What kind of Parent Engagement Workshop Series would you like to see implemented at your school site to help families support learning at home and student academic achievement?

15 minute activity



Actividad de ThoughtExchange

Favor de usar el siguiente enlace:

<https://bit.ly/21-22Workshopseries>

Asegurese de seleccionar su idioma.

¿Qué tipo de serie de talleres de involucración de los padres le gustaría ver implementados en su escuela para fortalecer el apoyo a los padres para el rendimiento académico de los estudiantes?

Actividad de 15 minutos

Certificate Of Participation and Acknowledgment



Certificado de Participación y Agradecimiento

Title I Parent and Family Engagement Presenters

Presentadores de la Involucración Título I de los padres y las familias

Ana de Jesus Rodriguez

Andrea Canty

Angelina Cardenas

Antonio Plascencia Jr.

Diane Panossian

Dr. Danny Dixon

Dr. Heidi Mahmud

Gloria Acosta

Irma Lopez

Jeannette Godina

Laura Baz

Leah Brackins

Lisa Porter

Maria Daisy Ortiz

Mayra Zamora

Paul Robak

Raquel Toscano

Roberto Fonseca

Rocio Elorza

Shalita Williams

Yolanda Ford-Swinton

Congratulations

Felicidades



*Los Angeles Unified School District
Office of Parent and Community Services*



*Certificate of Participation
is presented to*

Name

Thank you for providing feedback and recommendations during the Los Angeles Unified School District Title I Parent and Family Engagement Policy Review in 2020-2021. Your dedication during these three sessions is greatly appreciated.

Title I Matters for Student Achievement

May 28, 2021

*Antonio Plascencia Jr.
Antonio Plascencia Jr., Director*

*Gloria Acosta
Gloria Acosta, Senior Facilitator*



**Thank
You** 

¡Gracias 

Congratulations
Thank you



Felicidades
Gracias

Abril	Ana Rodriguez de Jesus (Presenter)	Angelica	Bertha Gomez	Carmen Hernandez	Charlootee Henderson	Curtis Jackson III	Elias, Fabrizio	Erica Martinez	Hermelinda Martinez
Agueda Licea	Ana Ramos	Angelica Sanchez	Brenda Ch	Carmona	Claudia Chacon	Denise	Elizabeth Granados	Gabriela Rangel	Hilda Ayala
Alex Pineda (LD S)	Andrea Ambriz	Arinda	Brenda Cruz	Carol ry	Claudia Marroquin	Denise (Zubia) Orozco	Elizabeth Santiago	Gerardo Cervantes	Ileana Silva-Barrera
Alfaro	Anel Gonzalez	Aura Perez	C Jimenez	Catalina	Cristabel Marroquin	Diana Guillen	Elsa Tinoco Enciso (LD E)	Glenda Obando	iPhone
Ana Carrion	Angelica Ramirez	Aurora Lopez	Calhoun, Traci (staff)	Cecilia Oropeza	crus	Dora	Erendida Flores	Gonsalo Garay (Staff)	Irma Lopez (Presenter)

Congratulations Thank You



Felicidades Gracias

Irma Villalpando	Jocelyn Herrera-Chan	Judith Padilla	Laura Velazquez	Lien Taitano's iPhone	Lydia Acosta Stephens (MMED)	Maria Acosta	Maria Isabel	Maria Sanchez	Marta Lopez
Ivania Morales	John Perron	Julieta Sandre	Layne Wong	Liliana Quiroz	Magda Karina Vargas-Villasana	Maria Canadero	Maria Manzanares-Echevarria	Maria V	Martha Gonzalez
Jacqueline Lieva	Jose Rodriguez	Karen Long (Staff)	Leticia Cruz	Lucio Garcia (LD S)	Maggie Ochoa	Maria Daisy Ortiz (Presenter)	Maria Munar	Marialuisa	Martha Ramirez
Janeth Galindo	Jose Tovar	Karla Vilchis	Leticia Gonzalez	Luis Calderon	Marcela Vega	Maria Duran	Maria Parra	Marisol Hernandez-Arellano	Martha Reyes
Jeannette Godina (Presenter)	Juanita Garcia	Laura Baz (Presenter)	Leticia Guzman	Luis Garcia	Margarita Cuellar	Maria Hernandez	Maria Ruiz	Maritza Alfaro (LD Central)	Mayra Zamora (Presenter)

Congratulations
Thank you



Felicidades
Gracias

Mellina Lathe	Noemi Flores	Olga Gonzalez	Raquel Diaz	Roberto Fonseca (Presenter)	Salinas Felicitas	Shalita Williams (Presenter)	Syreet Coleman	Viridiana Loza	Yazmin Arevalo
Monica Ramirez	Nora G. Caballero	Olivia Sorto	Raquel Toscano (Presenter)	Rocio Elorza (Presenter)	Sandra Alejos	Silvia Quezada	Thelma Lopez	Viviana Perez	Yolanda Ford-Swinton (Presenter)
Morena Camp	Norma E. Gonzalez	Paul Robak (Presenter)	Raul Ruiz	Rocio Sanchez	Sara Martinez	Silvia Rodriguez	Veronica Enciso	Vz Dora	Yulissa Carias
moto g play (2020)	Norma Guerrero	Perla Delgado	Reina Diaz (MMED)	Rosalinda Lugo (Staff)	Securitti Ray	Sonia Figueroa	Victor Gonzalez	Winter Zelaya	
Nel North J	Norma Ibarra	Rafael Escamilla (MMED)	Ritma Estupinan (Staff)	Rosio Parra	Shakeh Ayvazian (Staff)	Stephanie Maynetto-Jackson	Vilma Monzon (LD C)	Yajaria Beltran	



Appendix

Apéndice

Office of Parent and Community Services Landing Page

Link: <https://bit.ly/3pepiLz>

Every Student Succeeds (ESSA) Public Law 114-95 Section 1116.
Parent and Family Engagement

Link: <https://rb.gy/h78wxs>

MEM 6750.3 English Notification of Federal Title I Parent and
Family Engagement Mandates

Link: <https://bit.ly/3kQBoYI>

Bulletin 6745.3 English Guidelines for the Required ELAC and SSC

Link: <https://bit.ly/35d9MYs>

LCAP Federal Addendum Title I Parent and Family Engagement
Section p. 8

Link: <https://bit.ly/361V6uB>

Página inicial de la Oficina de Servicios para los Padres y la
Comunidad

Enlace: <https://bit.ly/3pepiLz>

Ley Pública de Éxito para Todos los Estudiantes 114-95 Sección 1116
Participación de Padres

Enlace: <https://rb.gy/dtvht7>

MEM 6750.3 Español Notificación de los Mandatos de Título I para la
Involucración de los Padres y las Familias

Enlace: <https://bit.ly/38is4tt>

Boletín 6745.3 Normas para el requerido ELAC and SSC

Enlace: <https://bit.ly/35dT8YU>

Anexo Federal LCAP en español Sección de Involucramiento de Padres
y Familias página 8

Enlace: <https://bit.ly/3kSoc5K>